

Описание образовательной программы «Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах»

Код профессии: 13753

Профессия – Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах

Рабочая программа подготовки по профессии «Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах» разработана на основе установленных квалификационных требований, профессионального стандарта, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292). На обучение по настоящей рабочей программе принимаются лица, имеющие удостоверение тракториста, тракториста-машиниста (соответствующей категории В, С, D, E) и дает право прошедшим обучение и успешно сдавшим квалификационные экзамены в учебном заведении получить разрешающую отметку на право выполнять работы машиниста катка соответствующей категории.

Рабочая программа содержит профессиональную характеристику, рабочий учебный план и программы по предметам «Устройство катков», «Техническое обслуживание и ремонт катков», «Производство работ катками», «Охрана труда», «Производственное обучение», «Вождение».

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведённых на изучение тем, могут в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеofilmы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство катка» рекомендуется следующая последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машины, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих;
- способы устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машины;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство катков» проводятся на базовом предприятии с которым заключен договор.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство катков» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машины, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержаний технических обслуживаний обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины и целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоёмки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста катка извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение катков выполняется индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению катка отводится 10 часов на каждого обучаемого.

На приём теоретического экзамена по учебному плану отводится 7 часов. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

13753 «Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах»

№	Тема	Количество часов
1.	Устройство катков.	1
2.	Техническое обслуживание и ремонт катков	2
3.	Производство работ катками	2
4.	Охрана труда.	3
5.	Производственное обучение	8
6.	Квалификационный экзамен	1
Итого		17